

Communiqué de presse Jeudi 30 novembre 2023  
Avis de Parution, Céreq Bref 446

## La place des jeunes dans les métiers en tension

Dans ce nouveau Céreq-Bref, Thomas Couppié et Céline Gasquet interrogent la place prise par les jeunes entrants sur le marché du travail dans trois domaines professionnels soumis à de fortes tensions (offres d'emploi durablement supérieures aux demandes) : bâtiment et travaux publics, hôtellerie-restauration-alimentation et informatique. Qui sont les jeunes qui investissent ces métiers et avec quelle formation ? Quels sont ceux qui y demeurent ? Quels sont ceux qui les quittent ? Pour répondre à ces questions, les auteurs ont mobilisé l'enquête Génération pour analyser les premières années de vie professionnelle de ces jeunes entrés sur le marché du travail en 2017.

### # BTP, Hôtellerie-Restauration-Alimentation (HRA), informatique : près d'un sortant sur quatre a travaillé dans l'un de ces domaines en tension...

- ...au cours de leurs trois premières années de vie active, les jeunes n'évitent donc pas les métiers en tension.
- Les métiers du BTP occupent une place croissante tout au long des trois années jusqu'à atteindre une part (5,4 % au dernier emploi) proche de celle observée dans la population totale en emploi (6,6 %).
- Il en va de même dans les métiers de l'informatique mais ces derniers se démarquent du BTP par une surreprésentation parmi les débutants dès le premier emploi.
- Si les métiers du BTP et ceux de l'informatique se révèlent être des métiers d'ancrage, les métiers de l'HRA sont traditionnellement, eux, des points d'entrée des débutants sur le marché du travail. Très présents dès le premier emploi chez les jeunes, leur place ne cesse de décroître au cours des trois années observées, passant de 10,4 % à 8,8 %, ce qui reste néanmoins supérieur à leur poids dans la population totale (4,5 %).

### # Être formé à un domaine professionnel ne garantit pas d'y aller... mais réduit fortement les risques de le quitter

- Seulement 44 % des jeunes formés aux métiers du BTP y occupent un emploi afférent. Cette adéquation formation-emploi ne concerne que 34 % des jeunes pour les métiers de l'HRA et monte à 50 % pour l'informatique. Ce qui signifie que, pour chacun de ces trois domaines, plus de 50 % des jeunes qui y travaillent en début de vie active n'y ont pas été spécifiquement formés.
- Cependant, si l'on s'intéresse à l'ancrage dans le métier, alors le fait d'y avoir été formé prend toute son importance : 84 % des jeunes formés au BTP et qui ont travaillé dans le domaine y demeurent trois ans après (82 % pour l'HRA et 93 % pour l'Informatique). L'attrition est plus forte pour les jeunes non formés au métier et qui y ont travaillé, notamment dans l'HRA, avec seulement 55 % d'entre eux qui se maintiennent dans le métier trois ans plus tard (contre 74 % dans le BTP et 79 % dans l'informatique).

### # Mais le domaine de formation n'explique pas tout

- Les conditions d'emploi jouent aussi leur rôle. Ainsi, dans le BTP, les jeunes débutant en CDD quittent plus souvent ces métiers. Dans l'HRA, il faut distinguer les métiers de bouche, où l'on constate un très fort ancrage, des autres métiers.
- Pour l'informatique, on note l'importance du diplôme, sésame indispensable au recrutement, contrairement à ce qui se passe dans le BTP ou l'HRA.

À partir de ces trois exemples, les auteurs notent que les jeunes exercent dans leurs premières années de vie active des métiers en tension et sont même surreprésentés dans l'informatique et surtout l'HRA. Pour autant, l'observation de l'insertion professionnelle des jeunes par famille de métiers révèle qu'il n'y a pas de réponse unique à la problématique des métiers en tension. Pour préconiser des solutions en termes de formation initiale, cette dernière doit être mise en regard des parcours professionnels des jeunes et des conditions de recrutement par les entreprises.

### Métiers en tension : les jeunes peuvent-ils être une réponse ?

Thomas Couppié, Céline Gasquet  
Céreq Bref n°446, 2023, 4p.

Les dernières publications du Céreq :

Céreq Bref

Céreq Bref 445 - [Aide à domicile : concilier l'autonomie et l'engagement dans un collectif](#)

Céreq Bref 444 - [Vers un accompagnement « inclusif » des adultes handicapé-es dans la formation professionnelle ?](#)

• Céreq Bref 443 - [Comment les seniors envisagent-ils leur avenir professionnel jusqu'à la retraite ?](#)

Céreq Bref 442 - [Inégalités de genre en début de vie active, un bilan décourageant](#)

Céreq Bref 441 - [Jeunes en service civique : des parcours comme les autres ?](#)

## Céreq Études

**Céreq Études52 - [Débuter un bac pro : pour quels diplômes et quelle insertion ?](#)**

- Céreq Études51 - [Parcours scolaires et insertion professionnelle : l'implacable effet de l'origine sociale](#)

**Céreq Études50 - [L'insertion des jeunes de la région Bretagne, enquête Génération 2017](#)**

**Céreq Études49 - [Évaluation qualitative du dispositif « Formation Accompagnée »](#)**

- Céreq Études48 - [L'entreprise face à l'enjeu compétences : ce que nous enseignent les travaux du Céreq](#)

### Les derniers podcasts du Céreq

Les analyses des experts du Céreq, sont désormais disponibles en #podcast, où chaque étude vous est racontée en 5 minutes. [Retrouver tous les épisodes >](#)

Les podcasts du Céreq sont aussi disponibles sur :



En cas de reprise du communiqué, merci de citer le nom des auteurs et le de la publication.



Céreq

**Depuis 1971 |**

*Établissement public national sous la tutelle du ministère en charge de l'Éducation et du ministère en charge de l'Emploi.*

*Le Céreq a pour mission de mieux connaître et comprendre les liens entre formation, travail et emploi. Depuis sa création en 1971, il construit des dispositifs d'enquêtes statistiques originaux ; conduit des études et des travaux de recherche ; et contribue dans son champ à l'évaluation des politiques publiques.*

+ d'infos & tous les travaux  
[www.cereq.fr](http://www.cereq.fr)

